

《人工智能概论》课程思政教学案例

开课学院： 电子信息工程

制作人：舒彤

课程名称	人工智能概论	授课对象所属专业	人工智能
课程类型	理论课	开课年级	2023 级
课程性质	专业基础课	课程总学时	32

一、课程简介

近几年来，随着人工智能技术的逐步深入，人工智能迎来了爆发式增长，不管是工业、农业还是服务业，都可以看到人工智能技术的身影。因此，理解人工智能、熟悉人工智能的主要研究内容和应用领域、掌握一定的人工智能实践能力，已成为当代各专业大学生的基本素养。本课程面向人工智能专业大学生开设的人工智能通识课程，主要培养学生理解人工智能、感受人工智能、体验人工智能和实践人工智能，为未来人工智能+专业学习及融合创新奠定基础。

二、案例基本信息

- 1.案例名称：“人工智能与人类未来：科技与伦理的交融”
- 2.对应章节：第一章
- 3.课程讲次：第一讲

三、案例教学目标

通过本案例，使学生在學習人工智能基础知识的同时，引导学生思考人工智能对社会、经济和人类生活的影响。例如，可以讨论人工智能在医疗、交通、教育等领域的应用，深入理解人工智能技术的社会影响和伦理挑战，培养科技伦理观念，增强社会责任感。

四、案例主要内容

- 1.引入：通过展示近年人工智能的重大进展，引发学生对人工智能的兴趣。
- 2.基础知识讲解：介绍人工智能的基本概念、发展历程和应用领域。
- 3.伦理问题探讨：引导学生分析人工智能技术可能带来的伦理问题，如隐私泄露、就业影响等。
- 4.案例分析：选取典型的人工智能应用案例，如自动驾驶、人脸识别等，从科技伦理角

度进行深入剖析。

5.小组讨论：学生分组讨论，提出应对人工智能伦理挑战的策略和方案。

6.教师点评：对各组的讨论进行总结评价，强调科技伦理在人工智能发展中的重要性。

7.课堂总结：回顾本节课的主要内容，强调科技伦理对于人工智能未来发展的影响。

五、案例教学设计

1.讲授法：通过讲授基础知识，为学生分析伦理问题提供必要的理论支持。

2.案例法：通过典型案例，引导学生深入思考人工智能技术的伦理问题。

3.讨论法：通过小组讨论，培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

4.角色扮演法：让学生在角色扮演中体验和理解伦理问题，增强同理心。

六、教学反思

1.课堂参与度：观察学生在课堂上的参与情况，评估学生对课程的兴趣和关注度。

2.小组报告：要求学生提交小组讨论报告，评价学生对伦理问题的理解和思考深度。

3.课堂测验：通过测验了解学生对人工智能基础知识的掌握情况。

4.教师反思：根据学生的反馈和教学效果，反思教学方法和手段，不断提升教学质量。

