

《C/C++程序语言设计》课程思政教学案例

开课学院： 电子信息工程

制作人：舒彤

课程名称	C/C++程序语言设计	授课对象所属专业	人工智能
课程类型	理论课	开课年级	2022级
课程性质	专业基础课	课程总学时	64

一、课程简介

随着计算机技术的发展，程序设计语言课程成为许多专业的基础课程之一。《C/C++程序语言设计》作为其中的一门重要课程，在提高学生的编程能力、培养其逻辑思维和创造力等方面具有重要意义。同时，如何在程序设计课程中融入思政元素发挥课程的育人作用，也是当前教育领域关注的热点问题。

二、案例基本信息

- 1.案例名称：以“循环语句”教学章节为例，探讨《C/C++程序语言设计》课程思政教学的探索与实践。
- 2.对应章节：第三章
- 3.课程讲次：第六讲

三、案例教学目标

通过在专业课程中融入思政元素，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养德才兼备的高素质人才。在《C/C++程序语言设计》课程中开展课程思政，有利于提高学生的思想政治觉悟，培养学生的爱国情怀和职业素养，为其未来的职业发展奠定坚实基础。

四、案例主要内容

在《C/C++程序语言设计》中，“循环语句”是一个重要的教学内容，具有广泛的实际应用价值。在讲解循环语句时，可以从多个方面融入思政元素：

- 1.爱国主义教育：通过介绍我国在计算机领域的成就和发展，激发学生的民族自豪感和爱国情怀。例如，介绍我国自主研发的操作系统、数据库等基础软件，强调自主创新的重要性。在循环语句的教学中，可以结合我国在疫情防控等方面的突出表现，让学生了解程序循环在数据处理、疫情

监控等方面的应用，引导学生树立为国家和社会发展贡献力量的远大志向。

2.职业道德培养：在讲解循环语句时，强调代码的可读性、规范性和复用性，培养学生的职业素养。通过分析因代码不规范导致的问题案例，引导学生认识到编写高质量代码的重要性。同时，强调团队协作在软件开发中的关键作用，引导学生树立良好的沟通合作意识。

3.逻辑思维训练：循环语句的教学不仅是让学生掌握语法知识，更重要的是培养学生的逻辑思维和问题解决能力。通过分析循环算法在不同场景中的应用案例，引导学生深入思考问题本质，培养其逻辑推理和创新能力。结合我国古代数学家的成就，强调逻辑思维在科学创新中的重要作用。

4.严谨的科学态度：在循环语句的教学中，强调程序调试和错误处理的重要性，培养学生严谨的科学态度和不怕困难的勇气。通过分析因代码错误导致的严重后果案例，引导学生树立对技术工作的敬畏之心，培养其良好的职业操守和社会责任感。

五、案例教学设计

为了加强思政教育的融入，《C/C++程序语言设计》课程可以采用以下案例教学方法和实践活动：

1.鼓励学生参与编程实践：在循环语句教学中，设置一些具体功能的编程任务，要求学生通过编写代码实现，提供机会让学生进行实践操作，锻炼实践能力和问题解决能力。

2.引导学生进行思想交流：在循环案例讲解的过程中，鼓励学生讨论和交流不同思路和解决方案，引导学生从思想上去认识到优化算法的重要性，思考对社会发展的意义。

3.相关实践项目的参与：引入相关实践项目与循环技术概念相结合，让学生在实践中深入了解循环语句的应用场景，并通过实践项目进行思政教育的培养。

4.案例分析与讲解：选择一些有代表性的实际案例，对循环语句的应用进行深入讲解，同时注重学生实际问题解决过程中的思考和反思。

六、教学反思

在《C#程序设计》课程思政教学实践过程中，教师应根据学生的实际情况和教学需求，灵活运用多种教学方法和手段。以下是一些建议：

1.案例教学法：通过分析实际应用案例，引导学生将理论知识与实际相结合，提高其分析问题和解决问题的能力。同时，通过案例分析，让学生更加深入地了解我国在计算机领域的发展现状和前景。

2.互动式教学法：鼓励学生积极参与课堂讨论和互动，通过小组讨论、角色扮演等形式激发学生的学习兴趣 and 创造力。同时，教师可以通过互动式教学法了解学生的学习情况和思想动态，及时调整教学策略。

3. 实践教学法：结合循环语句的实际应用场景，设计具有实际意义的实践项目。通过实践操，让学生更加深入地理解循环语句的应用和实现原理，同时培养学生的动手能力和创新精神。

